

BIENVENUE au Collège Paul VAILLANT-COUTURIER



REUNION D'ACCUEIL

PARENTS 5^{ème}

MARDI 08 SEPTEMBRE 2020



Le collège en quelques chiffres

Le personnel de l'établissement

L'EQUIPE DE DIRECTION

Une Principale
Une Principale adjointe
Un Gestionnaire

L'EQUIPE ADMINISTRATIVE

2 Secrétaires

Le RESEAU

Le POLE MEDICO-SOCIAL-ORIENTATION

1 Médecin
2 Infirmières
1 Assistante Sociale
1 PsyEN

Le POLE TECHNIQUE

1 Agent d'Accueil
1 Agent de Maintenance et d'Entretien
3 Agents d'Entretien et de ½ pension

L'EQUIPE ENSEIGNANTE

50 Enseignants
2 Professeures Documentalistes
1 Enseignante ULIS
1 Enseignant UPE2A

L'EQUIPE VIE SCOLAIRE

2 CPE
13 Assistants d'Education

Les AVS



Les cycles au collège

Organisation du parcours scolaire

Décret n°2013-682 du 24 juillet 2013

**Cycle 4 :
Approfondissement**
5^{ème} – 4^{ème} – 3^{ème}

**Cycle 3 :
Consolidation**
CM1 – CM2 – 6^{ème}

**Cycle 2 :
Apprentissages fondamentaux**
CP – CE1 – CE2

**Cycle 1 :
Apprentissages premiers**
Ecole maternelle : PS, MS et GS



Le collège en quelques chiffres

Les élèves

Le Collège P. Vaillant-Couturier
accueille les élèves

- de PVC1
- de PVC2
- de Jean Macé
- de Ambroise Thomas



EFFECTIF GLOBAL PREVISIONNEL

A la rentrée 2020, le collège accueillera environ 630 élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème}, répartis ainsi :

165 élèves de 6^{ème} = 76 classes

172 élèves de 5^{ème} = 7 classes

138 élèves de 4^{ème} = 5 classes

152 élèves de 3^{ème} = 6 classes

12 élèves en dispositif ULIS

1 dispositif UPE2A avec déjà 22 élèves

Le protocole sanitaire: les gestes barrière

- Le port du masque est obligatoire dans l'ensemble du collège
- Il doit couvrir le visage du nez au menton
- Le changer entre le matin et l'après-midi
- En avoir un de rechange (si l'élastique craque ou s'il tombe...)
- Ne pas y toucher autrement que par l'élastique



Le protocole sanitaire: les gestes barrière

- La circulation à droite



Le protocole sanitaire: les gestes barrière



- Conserver ses distances

Le protocole sanitaire: les gestes barrière



- Se laver régulièrement les mains
au savon
ou se passer du gel hydroalcoolique



Le protocole sanitaire: les gestes barrière



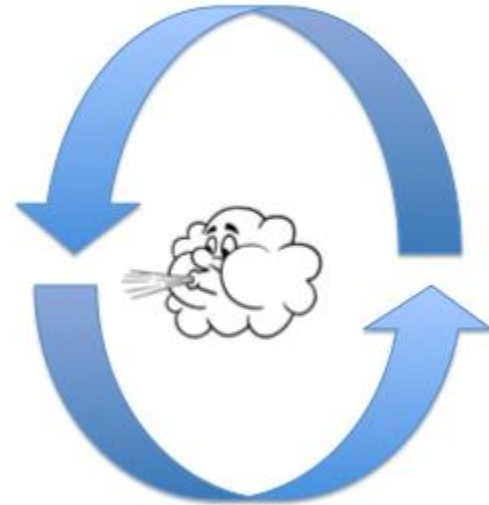
- Avoir son matériel
- car pas d'échange de matériel
- L'élève peut apporter une petite bouteille d'eau à son nom pour se désaltérer (car il n'aura pas accès aux sanitaires librement).



- Si j'ai EPS, je mets directement ma tenue et je prends une bouteille d'eau.

Le protocole sanitaire: les gestes barrière

- Aérer



Le protocole sanitaire



Etre attentif aux symptômes et à sa température:

Si un des membres de la famille est malade et présente des symptômes du coronavirus, l'enfant reste à la maison et passe le test.

Si l'enfant a plus de 37,8 °C ou des symptômes, il reste à la maison.

Les parents doivent prévenir le collège impérativement dans les deux cas.

Ce qui change en 5^{ème}

- Une deuxième langue vivante et une option latin possible pour les
- Plus d'autonomie
- Plus de travail
- Un début de réflexion sur les différents métiers et filières professionnelles

Les compétences



- Les langages pour penser et communiquer:

<https://dai.ly/x2neach>

- Les méthodes et outils pour apprendre:

<https://dai.ly/x2nebhe>

- La formation de la personne et du citoyen

<https://dai.ly/x2nfeul>

- Les systèmes naturels et les systèmes techniques:

<https://dai.ly/x2nebz1>

- Les représentations du monde et de l'activité humaine:

<https://dai.ly/x2mw9fd>

L'Accompagnement personnalisé

LE SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture concerne les élèves âgés de 6 à 16 ans. Il identifie les connaissances et les compétences indispensables qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire.



Renforcement de l'accompagnement personnalisé



180 heures réparties sur les 4 niveaux

plus particulièrement sur le cycle 4

entre maintenant et les vacances
d'octobre.

Les fondamentaux

4 PRIORITÉS POUR RENFORCER LA MAÎTRISE DES FONDAMENTAUX

De nouvelles recommandations pédagogiques viennent en appui des programmes scolaires pour faciliter l'apprentissage, par tous les élèves du primaire, des savoirs fondamentaux :

LIRE

ÉCRIRE

COMPTER

RESPECTER
AUTRUI

<https://www.education.gouv.fr/4-priorites-pour-renforcer-la-maitrise-des-fondamentaux-9056>

Les EPI

LE SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture concerne les élèves âgés de 6 à 16 ans. Il identifie les connaissances et les compétences indispensables qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire.



Les Parcours

LE SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture concerne les élèves âgés de 6 à 16 ans. Il identifie les connaissances et les compétences indispensables qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire.



Parcours d'Education Artistique et Culturelle



Parcours Citoyen



Parcours éducatif de santé



Parcours Avenir

Les Parcours

LES PARCOURS ÉDUCATIFS

Parcours Avenir

- comprendre le monde économique et professionnel
- connaître la diversité des métiers et des formations
- développer le sens de l'engagement et de l'initiative
- élaborer le projet d'orientation scolaire et professionnelle

Parcours citoyen

Apprendre les valeurs de la République

- enseignement moral et civique
- éducation aux médias et à l'information
- participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement

Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)

Favoriser un égal accès à l'art et à la culture

- rencontre, fréquentation d'œuvres et d'artistes
- pratique individuelle et collective
- connaissances : repères culturels et esprit critique

Parcours éducatif de santé

Expliciter ce qui est offert aux élèves en matière de santé :

- éducation pour des choix éclairés
- prévention sur des problématiques prioritaires
- protection dans l'établissement et l'environnement local

L'application nationale **FOLIOS** peut aider élèves et enseignants dans le suivi des parcours.

Les outils indispensables

- **Carnet de correspondance**
- **Agenda**
- **Trousse**
- **Cahier de brouillon**
- **Feuilles**
- **Cahiers et/ou classeurs**

Attention:
les oublis répétés du carnet, de l'agenda ou du matériel de classe pénalisent la scolarité de l'élève et entraînent des punitions.

- Avoir son matériel est indispensable pour pouvoir apprendre et pour ne pas déranger ses camarades.
- C'est le 1^{er} bon point pour une bonne scolarité au collège.

Le règlement intérieur

- Le collège est un lieu d'**instruction**, d'**éducation** et de **vie collective** où doivent s'appliquer des règles élémentaires de « **vivre ensemble** ».
- L'ensemble de ces règles participe à instaurer **un climat de travail** favorable et à développer une confiance partagée entre adultes et élèves.
- Les élèves et leurs parents s'engagent à **respecter le Règlement intérieur** en le signant en début d'année.

Les clés de la réussite

**L'attention et la participation en classe
dans tous les cours.**

**La motivation et la persévérance dans son
travail.**

**Le respect de soi et des autres,
élèves comme adultes.**

Une attitude respectueuse des règles de civilité.

Le travail personnel

C'est une des conditions de réussite au collège

Quelques conseils de méthodologie:

- La tenue rigoureuse de son agenda et la consultation régulière du cahier de textes sur Pronote (en passant par l'ENT).
- L'organisation de son travail en s'avancant régulièrement.
- L'apprentissage régulier des leçons:
 - lire plusieurs fois la leçon et plusieurs jours durant
 - chercher le sens des mots incompris dans un dictionnaire
 - retenir par cœur le plan et les mots importants: à retranscrire par écrit
 - se faire interroger si possible par quelqu'un pour vérifier la compréhension.

En cas d'absence, penser à demander les cours et le travail à effectuer à un camarade de classe.

Le travail personnel:

Devoirs Faits

⦿ Quand ?

- Du lundi au vendredi entre 16h et 18h pour tous les élèves volontaires, surtout les 6è et 5ème

⦿ Par qui ?

- Des enseignants
 - Des assistants pédagogiques et d'éducation
 - Des intervenants extérieurs (responsables d'association de soutien..)
-
- Petits groupes de travail, aide pour s'organiser, faire ses devoirs.

Les élèves en difficultés

□ Repérage:

- *Transmissions des informations entre les équipes de 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}*
- *Les parents: rendez vous avec Mme Le Mouillour, la CPE et le PP lors du 1^{er} trimestre*
- *Mise en place éventuelle d'un protocole personnalisé
(PPS, PAI, PAP, PPRE, enfants diagnostiqués précoces)*
- *Le suivi des résultats à chaque trimestre*

La communication avec les familles

L'ENT avec l'accès à Pronote

<https://www.index-education.com/fr/pronote-info191-demo-des-espaces-web-et-mobile.php>

La communication avec les familles

Le site du collège:

www.clg-vaillant-argenteuil.ac-versailles.fr

*On peut facilement y accéder en tapant
collège PVC95*

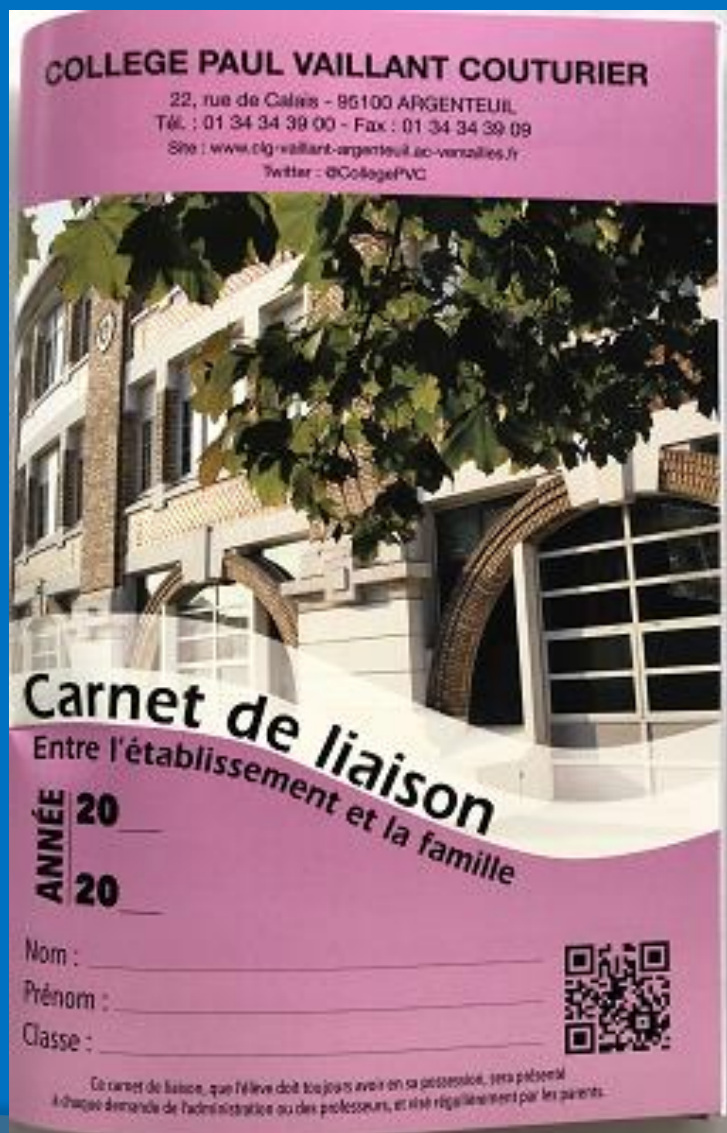
La communication avec les familles



Twitter

@CollegePvc

La communication avec les familles



Le carnet de liaison

La communication avec les familles



- les rendez-vous avec

- les CPE,
- le professeur principal,
- les professeurs,
- la direction

- les réunions et les rencontres parents-professeurs

- Les bulletins trimestriels

- La réunion de mi-trimestre en octobre

La communication avec les familles



- Les représentants élus des parents d'élèves



- au Conseil d'administration
- aux Conseils de classe

Chut, on lit!

<https://www.youtube.com/watch?v=6xbbcAc6m0o>



Le péri scolaire



L'Accompagnement Educatif:

- Encadrement du travail personnalisé
- Pratique sportive, artistique ou culturelle
- Pratique orale d'une langue vivante étrangère
- Pratique du numérique

L'Association Sportive:

Association au sein du collège, l'AS, affiliée à l'UNSS, propose des activités sportives le mercredi après-midi, encadrées par les professeurs d'EPS du collège. Pour y participer, il faut adhérer à l'association et y être licencié.

Le rôle des parents

dans la formation de l'élève au collège

✓ S'intéresser à la journée de son enfant: à son retour du collège, poser des questions, écouter ses réponses

✓ Consulter régulièrement le carnet de correspondance

✓ Suivre le travail chaque soir:

- Regarder son emploi du temps et son agenda
- Vérifier que le travail demandé est effectué

✓ Agir en concertation avec le collège



AIDER L'ENFANT
à mieux regarder
à mieux comprendre

✓ Prendre en compte les problèmes avant qu'ils ne prennent trop d'importance, faire intervenir d'autres adultes pour les résoudre

✓ Être attentif à la santé (hygiène, alimentation, temps de sommeil, accès à l'ordinateur et à la console de jeux limité)

✓ Vérifier la manière dont il s'organise pour ranger ses affaires scolaires à la maison

✓ Veiller au soin qu'il apporte à ses cahiers et à ses livres

Le Projet d'établissement

- ◎ **Axe 1 : TRAVAILLER TOUS ENSEMBLE**
- ◎ **Axe 2 : FAVORISER L'AMBITION ET LA REUSSITE DES ELEVES**
- ◎ **Axe 3 : APPRENDRE ET AGIR POUR DEVENIR UN CITOYEN DU XXIème SIECLE**

Le Calendrier prévisionnel 1^{er} trimestre

- ⊙ Vendredi 09 octobre :
 - Bilan mi-trimestre avec rencontre du Professeur principal
 - Elections au conseil d'administration et rencontre avec le PP pour remise bulletin de mi-trimestre.
- ⊙ Mardi 24 novembre : arrêt des notes.
- ⊙ Du 30 novembre au 11 décembre : conseils de classe.
- ⊙ Mardi 15 décembre : rencontre avec le PP pour remise bulletin du 1er trimestre

En conclusion,

Nous poursuivons tous, personnel du collège et parents, le même but:

conduire chaque élève à la construction et à la réussite de son projet scolaire et professionnel.

Il est essentiel que nous poursuivions cet objectif
ensemble,
vous et nous.

