Le Collège Paul VAILLANT-COUTURIER



REUNION de PRESENTATION

MARDI 07 JANVIER 2020



Le collège en quelques chiffres

Le personnel de l'établissement

L'EQUIPE DE DIRECTION

Une Principale
Un.e Principal.e adjoint.e
Un Gestionnaire



L'EQUIPE ADMINISTRATIVE

2 Secrétaires

Le RESEAU

Le POLE MEDICO-SOCIAL-ORIENTATION

- 1 Médecin
- 2 Infirmières
- 1 Assistante Sociale
- 1 PsyEN

Le POLE TECHNIQUE

- 1 Agent d'Accueil
- 1 Agent de Maintenance et d'Entretien
- 3 Agents d'Entretien et de ½ pension

L'EQUIPE ENSEIGNANTE

- 50 Enseignants
- 2 Professeures Documentalistes
- 1 Enseignante ULIS
- 1 Enseignant UPE2A

L'EQUIPE VIE SCOLAIRE

- 2 CPE
- 12 Assistants d'Education

Les AVS

Les cycles au collège

rentrée 2014

rentrée 2016

Cycle 1
Apprentissages
premiers
École maternelle

Apprentissages fondamentaux

CP - CE1 - CE2

Cycle 2

Cycle 3

Consolidation

CM1 - CM2 - 6e

Cycle 4

Approfondissements

5e - 4e - 3e

école

collège

Le collège en quelques chiffres

Les élèves

Le Collège P. Vaillant-Couturier accueille les élèves

- de PVC1
- de PVC2
- de Jean Macé
- d'Ambroise Thomas



EFFECTIF GLOBAL PREVISIONNEL

Actuellement, le collège accueille environ 620 élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème}, répartis ainsi :

170 élèves de 6^{ème} = 7 classes = 24/25 élèves par classe

133 élèves de 5^{ème} = 6 classes

162 élèves de 4^{ème} = 7 classes

155 élèves de 3^{ème} = 6 classes

12 élèves en dispositif ULIS

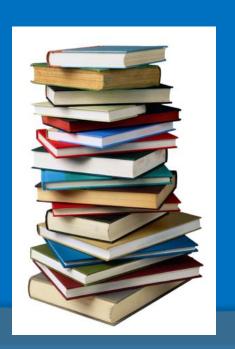
1 dispositif UPE2A avec une trentaine d'élèves

Ce qui change

- Un professeur principal
- Un professeur pour chaque discipline
- Plusieurs salles et des déplacements
- Un Emploi du temps qui varie chaque jour et des horaires nouveaux
- Le travail à la maison et l'organisation du matériel
- · Les relations avec les adultes du collège
- Le pôle vie scolaire
- Le carnet de correspondance
- Des activités périscolaires différentes

Les disciplines enseignées en 6^{ème}







Français



Mathématiques



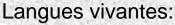
Histoire-Géographie - Education morale et civique



Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)



Technologie





- LV1: Anglais

- LV2: Allemand ou Arabe pour les bilangues (Espagnol possible en 5ème en LV2)



Arts plastiques



Education musicale



Education Physique et Sportive (EPS)



Sciences Physiques

+ les options

Latin (à partir de la 5^{ème})

Les horaires en classe de 6ème

Français: 4h30

Mathématiques: 4h30

Histoire-Géo-ECM: 3h00

SVT: 1h30

Sciences physiques: 1h00

Technologie:1h30

Anglais: 4h00 (ou 3h00 pour les bilangues et 3h00 d'allemand ou

d'arabe)

Arts plastiques: 1h00

Education musicale: 1h00

EPS: 4h00

☐ Soit un total de 26h00.

☐ S'ajoutent à ces heures:

l'accompagnement éducatif

Les heures de vie de classe:10 heures réparties sur l'année.

☐ Et le travail personnel à la maison.

Les compétences



- Les langages pour penser et communiquer: https://dai.ly/x2neach
- Les méthodes et outils pour apprendre:
 https://dai.ly/x2nebhe
- La formation de la personne et du citoyen https://dai.ly/x2nfeul
- Les systèmes naturels et les systèmes techniques:
 https://dai.ly/x2nebz1
- Les représentations du monde et de l'activité humaine:

https://dai.ly/x2mw9fd

Les Parcours



Les Parcours

LES PARCOURS ÉDUCATIFS

Parcours Avenir

- comprendre le monde économique et professionnel
- connaître la diversité des métiers et des formations
- développer le sens de l'engagement et de l'initiative
- élaborer le projet d'orientation scolaire et professionnelle

Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)

Favoriser un égal accès à l'art et à la culture

- rencontre, fréquentation d'œuvres et d'artistes
- pratique individuelle et collective
- connaissances : repères culturels et esprit critique

Parcours citoyen

Apprendre les valeurs de la République

- enseignement moral et civique
- éducation aux médias et à l'information
- participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement

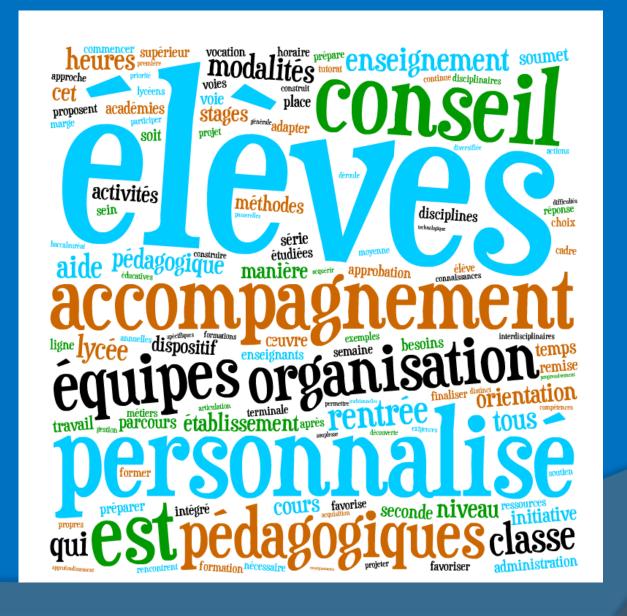
Parcours éducatif de santé

Expliciter ce qui est offert aux élèves en matière de santé :

- éducation pour des choix éclairés
- prévention sur des problématiques prioritaires
- protection dans l'établissement et l'environnement local

L'application nationale FOLIOS peut aider élèves et enseignants dans le sujvi des parcours.

L'Accompagnement personnalisé



Les outils indispensables

- Carnet de correspondance
- Agenda
- Trousse
- Cahier de brouillon
- Feuilles
- Cahiers et/ou classeurs

Attention:

les oublis répétés du carnet, de l'agenda ou du matériel de classe pénalisent la scolarité de l'élève et entraînent des punitions.

- Avoir son matériel est indispensable pour pouvoir apprendre et pour ne pas déranger ses camarades.
- □C'est le 1^{er} bon point pour une bonne scolarité au collège.

Une journée type au collège



8h10: ouverture du collège 8h20: première sonnerie 8h25: deuxième sonnerie

□Cours de la matinée de 8h25 à 12h35 (M1, M2, M3, M4)

□<u>cours de l'après-midi</u> de 13h55 à 17h05 (S1, S2, S3)

Chaque cours dure 50 à 55 minutes

□ Récréations:

Matin: 10h10/10h25 Après-midi: 15h50/16h05

□Pause déjeuner de 12h35 à 13h45

- ☐ Les élèves entrent au collège en présentant leur carnet de correspondance et en saluant les adultes.
- ☐ A 8h20,les élèves montent seuls en cours.
- □ Après chaque récréation et après la pause déjeuner, les élèves se rangent dans la cour, à l'emplacement de leur classe. Les professeurs viennent chercher les élèves à ces heures à cet endroit.
- □ Après chaque récréation et après la pause déjeuner, les élèves se rangent dans la cour, à l'emplacement de leur classe. Les professeurs viennent chercher les élèves à ces heures à cet endroit.
- ☐ Entre deux cours (sans récréation), les élèves se déplacent calmement et rapidement dans le collège pour se rendre dans la salle de leur cours suivant.

Le régime des sorties

	externe	demi-pensionnaire		
Sortie en fonction de l'EDT habituel	L'élève reste jusqu'à 12h35 ou 17h05 sauf signature au dos du carnet de correspondance	L'élève reste jusqu'à 17h05 sauf signature au dos du carnet de correspondance		
Modification exceptionnelle de l'EDT (professeur absent,)	L'élève reste jusqu'à son heure habituelle d'autorisation de sortie sauf signature au dos du carnet de correspondance			
Aucune sortie n'est autorisée entre deux plages de cours dans la même				

Aucune sortie n'est autorisée entre deux plages de cours dans la même demi-journée pour les externes et dans la même journée pour les demipensionnaires.

En cas d'absence

- □ Prévenir dès que possible le collège par téléphone (même en cas d'absence prolongée, ex. maladie…).
- ☐ Penser à remplir un billet vert (dans le carnet de correspondance) à son retour afin de justifier par écrit son absence.
- ☐ Bien rappeler à son enfant de passer à la vie scolaire pour déposer son coupon d'absence.

Un exemple d'Emploi du Temps

08h25	lundi	mardi	mercredi jeudi		vendredi			
09h20	ARTS PLASTIQUES MONIEZ D. 01 ARTS PLASTIQUES		BOUF	VIE & TERRE RRIE B. 04	FRANCAIS SURVILLE-BAR 108		MATHEMATIQUES LAURENT M. 301	
10h30	TECHNOLOGIE GIN A. 208	PHYSIQUE-CHIMIE BABOU K. 306	PHYSIQUE-CHI BABOU K. 306	MATHEMATIQU LAURENT M. 301	FRANCAIS SURVILLE-BARLAND J. 108		SCIENCES VIE BOURRIE B. 304	HISTOIRE-GEO LUSSAULT D. 109
11h45	FRANCAIS SURVILLE-BARLAND J. [6E5FRANCG1] 108	MATHEMATIQUES LAURENT M. 301	ED.PHYSIQI	BUE & SPORT.	MATHEMATIQUES LAURENT M. 301		ANGLAIS LV1 DODIER L. 203	
	EDUCATION MUSICALE BENDRISS K. 04 MUSIQUE	ANGLAIS LV1 DODIER L. 203	THEOT BIDEGARAY M. AP ANGLAIS DODIER L. [6E5 AGL GR1] 311		L.	FRANCAIS SURVILLE-BARLAND J. 108		
12h35 -	AE-PRATIQUE SPORTIVE ABONNEN G. [Badminton] 0							
13h55	ANGLAIS LV1 DODIER L. 203	TOIRE-GEO BRAY J. LUSSAULT D. 109			FRANCAI SURVILLE-BAR 108		ED.PHYSIQUE & SPORT.	
14h55	HISTOIRE-GEOGRAPHIE LUSSAULT D. 110	AP MATHS MAS A. [AP MAT 7] 309			HISTOIRE-GEOO LUSSAULT 109		THEOT BIDEGARAY M.	
16h10	DEVOIRS FAITS ASSAB L. [DF lundi 16h-17h]							
17h10					AE-PRATIQUE S ABONNEN [Badminte 0	IG.		

Le règlement intérieur





Renseignements

Retard

Travail non fait

Oubli de matériel

COLLEGE PAUL VAILLANT COUTURIER
22, rue de Calais - 95100 ARGENTEUIL Tél. : 01 34 34 39 00 - Fax : 01 34 34 39 09
Site ; www.clg-vaillant-argenteuil.ac-versailles.fr Twitter ; @CollegePVC
Carnet de l'etablissement et la fa
Carnet de
Entre l'établissemen dic
型20_ Thet la to
Carnet de liaison Entre l'établissement et la famille 20 20
Nom:
Prénom :
Classe:
Ce carnet de liaison, que l'élève dot douplut s'apprende la possission, ser présente à chaque demande de l'administration ou des professeurs, et visé régulièrement par les parents.
à chaque demande de l'administration ou des professeurs et visé régulièrement par les parents. discipline

Exclusion de cours

Correspondance

Retenues

Absence

Le règlement intérieur

- □ Le collège est un lieu d'instruction, d'éducation et de vie collective où doivent s'appliquer des règles élémentaires de « vivre ensemble ».
- L'ensemble de ces règles participe à instaurer un climat de travail favorable et à développer une confiance partagée entre adultes et élèves.
- □ Les élèves et leurs parents s'engagent à respecter le Règlement intérieur en le signant en début d'année.

Les clés de la réussite

L'attention et la participation en classe dans tous les cours.

La motivation et la persévérance dans son travail.

Le respect de soi et des autres, élèves comme adultes.

Une attitude respectueuse des règles de civilité.

Le travail personnel

C'est une des conditions de réussite au collège

Quelques conseils de méthodologie:

- La tenue rigoureuse de son agenda et la consultation régulière du cahier de textes sur Pronote (en passant par l'ENT).
- L'organisation de son travail en s'avançant régulièrement.
- L'apprentissage régulier des leçons:
 - lire plusieurs fois la leçon et plusieurs jours durant
 - chercher le sens des mots incompris dans un dictionnaire
 - retenir par cœur le plan et les mots importants: à retranscrire par écrit
 - se faire interroger si possible par quelqu'un pour vérifier la compréhension.

En cas d'absence, penser à demander les cours et le travail à effectuer à un camarade de classe.

Le travail personnel:

Devoirs Faits

Quand ?

 Du lundi au vendredi entre 16h et 18h pour tous les élèves volontaires, surtout les 6è et 5ème

Par qui ?

- Des enseignants
- Des assistants pédagogiques et d'éducation
- Des intervenants extérieurs (responsables d'association de soutien..)
- Petits groupes de travail, aide pour s'organiser, faire ses devoirs.

Les élèves en difficultés

- □ Repérage:
 - Les enseignants des écoles primaires: rencontre et livret de compétences
 - Les parents: rendez vous avec la Principale adjointe
 - L'évaluation par les professeurs du collège
 - Le suivi des résultats à chaque trimestre
 - Mise en place éventuelle d'un protocole personnalisé (PPS, PAI, PAP, élèves à haut potentiel –EHP-)

La communication avec les familles

- L'ENT avec l'accès à Pronote et à l'agenda
- •Le site du collège: <u>www.clg-vaillant-argenteuil.ac-versailles.fr</u>
- Twitter
- Le carnet de liaison
- les rendez-vous avec les CPE, les professeurs principaux, les professeurs, la direction, le pôle médico-social
- les réunions et les rencontres parents-professeurs
- Les bulletins trimestriels
- La réunion de mi-trimestre en octobre
- Les représentants élus des parents d'élèves au Conseil d'administration et aux Conseils de classe

L'ENT et Pronote

Présentation de Pronote et de l'Agenda

Les professeurs principaux

Qui sont-ils?

Le professeur principal est un professeur de la classe de 6ème de votre enfant.

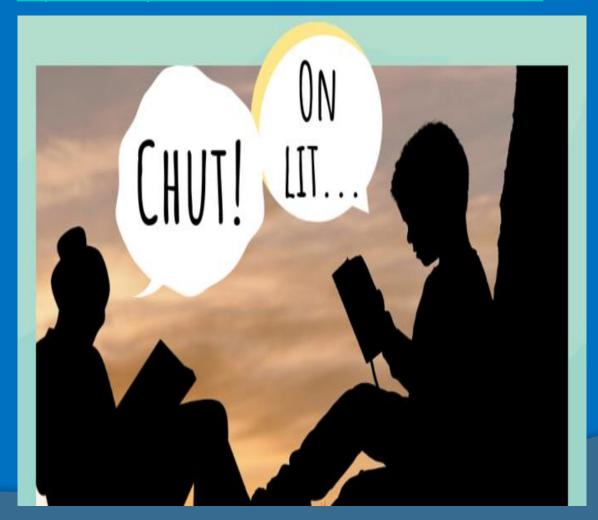
Que font-ils?

Il assure le suivi de la classe dont il est responsable. Il réunit les autres professeurs de la classe pour parler des élèves, préparer et organiser leur travail. Il travaille en étroite collaboration avec les C.P.E., la direction et le service médico-social.

Il est le trait d'union entre les élèves, les professeurs, la direction et les parents.

Chut, on lit!

https://www.youtube.com/watch?v=6xbbcAc6m0o





Projets et Concours pédagogiques

SORTIES et VOYAGES

KANGOUROU mathématiques

BIG CHALLENGE en anglais

DEFIS MOTS en français

avec une cérémonie de remise de prix en fin d'année scolaire.

Le périscolaire







L'Accompagnement Educatif:

- Encadrement du travail personnalisé
- Pratique sportive, artistique ou culturelle
- Pratique orale d'une langue vivante étrangère
- Pratique du numérique

L'Association Sportive:

Association au sein du collège, l'AS, affiliée à l'UNSS, propose des activités sportives le mercredi après-midi, encadrées par les professeurs d'EPS du collège. Pour y participer, il faut adhérer à l'association et y être licencié.

Le rôle des parents dans la formation de l'élève au collège

S'intéresser à la journée de son enfant: à son retour du collège, poser des questions, écouter ses réponses

✓ Consulter régulièrement le carnet de correspondance

- ✓ Suivre le travail chaque soir:
- Regarder son emploi du temps et son agenda
- Vérifier que le travail demandé est effectué

✓ Agir en concertation avec le collège



à mieux regarder
à mieux comprendre

- ✓ Etre attentif à la santé (hygiène, alimentation, temps de sommeil, accès à l'ordinateur et à la console de jeux limité)
 - √ Vérifier la manière dont il s'organise pour ranger ses affaires scolaires à la maison

✓ Prendre en compte les problèmes avant qu'ils ne prennent trop d'importance, faire intervenir d'autres adultes pour les résoudre

√ Veiller au soin qu'il apporte à ses cahiers et à ses livres

Le Projet d'établissement

Axe 1: TRAVAILLER TOUS ENSEMBLE

• Axe 2 : FAVORISER L'AMBITION ET LA REUSSITE DES ELEVES

• Axe 3 : APPRENDRE ET AGIR POUR DEVENIR UN CITOYEN DU XXIème SIECLE

En conclusion,

Nous poursuivons tous, personnel du collège et parents, le même but:

Conduire chaque élève à la construction et à la réussite de son projet scolaire et professionnel.

Il est essentiel que nous poursuivions cet objectif ensemble, vous et nous.



MERCI POUR VOTRE PRESENCE VOTRE ECOUTE VOTRE PARTICIPATION

EXCELLENTE SOIREE

