BIENVENUE au Collège Paul VAILLANT-COUTURIER

REUNION D'ACCUEIL

LUNDI 03 SEPTEMBRE 2018

Le collège en quelques chiffres

Le personnel de l'établissement

L'EQUIPE DE DIRECTION
Une Principale
Un Principal adjoint
Un Gestionnaire

L'EQUIPE ADMINISTRATIVE
2 Secrétaires

Le RESEAU REP

Le POLE MEDICO-SOCIAL-ORIENTATION
1 Médecin
1 Infirmières
1 Assistante Sociale
1 PsyEN

Le POLE TECHNIQUE
1 Agent d'Accueil
1 Agent de Maintenance et d'Entretien
3 Agents d'Entretien et de ½ pension

L'EQUIPE ENSEIGNANTE
50 Enseignants
1 Professeur Documentaliste
1 Enseignante ULIS
1 Enseignant UPE2A

L'EQUIPE VIE SCOLAIRE
2 CPE
12 Assistants d'Education

Les AVS

Les cycles au collège

rentrée 2014

rentrée 2016

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4
Apprentissages premiers	Apprentissages fondamentaux	Consolidation	Approfondissements
École maternelle	CP - CE1 - CE2	CM1 - CM2 - 6e	5e - 4e - 3e

école

collège

Le collège en quelques chiffres

Les élèves

Le Collège P. Vaillant-Couturier accueille les élèves

- de PVC1
- de PVC2
- de Jean Macé

EFFECTIF GLOBAL PREVISIONNEL

A la rentrée 2018, le collège accueillera environ 600 élèves de la 6ème à la 3ème, répartis ainsi :

Plus de 138 élèves de 6ème = 6 classes = 25 élèves par classe

158 élèves de 5ème = 6 classes

152 élèves de 4ème = 6 classes

136 élèves de 3ème = 6 classes

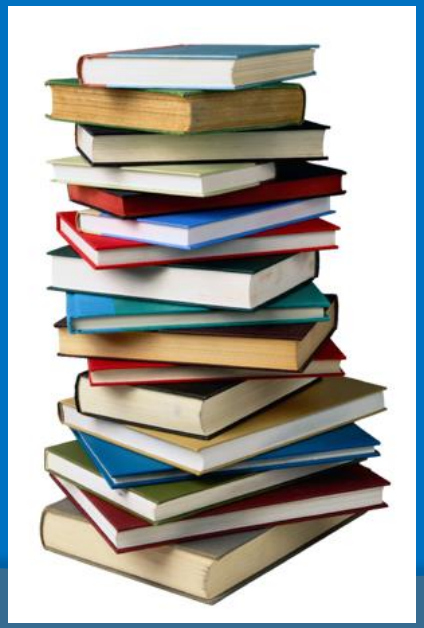
12 élèves en dispositif ULIS

1 dispositif UPE2A avec déjà 21 élèves

Ce qui change

- Un professeur principal
- Un professeur pour chaque discipline
- Plusieurs salles et des déplacements
- Un Emploi du temps qui varie chaque jour et des horaires nouveaux
- Le travail à la maison et l’organisation du matériel
- Les relations avec les adultes du collège
- Le pôle vie scolaire
- Le carnet de correspondance
- Des activités périscolaires différentes

Les disciplines enseignées en 6ème



Français

Mathématiques

Histoire-Géographie - Education morale et civique

Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

Technologie

Langues vivantes:
- LV1: Anglais ou Allemand
- LV2: Anglais ou Arabe pour les bilangues
  (Espagnol possible en 5ème en LV2)

Arts plastiques

Education musicale

Education Physique et Sportive (EPS)

Sciences Physiques

<u>+ les options</u>
Latin (à partir de la 5ème)

Les horaires en classe de 6ème

Français: 4h00

Mathématiques: 4h30

Histoire-Géo-ECM: 3h30

SVT: 1h30 (dont 30 min. en groupe)

Sciences physiques: 1h00

Technologie:1h30 (dont 30 min. en groupe)

Anglais: 4h00 (ou 3h00 pour les bilangues et 3h00 d'allemand ou d'arabe)

Arts plastiques: 1h00

Education musicale: 1h00

EPS: 4h00

- Soit un total de 26h00.

- S'ajoutent à ces heures:
  - l'accompagnement éducatif
  - Les heures de vie de classe: 10 heures réparties sur l'année.

- **Et le travail personnel à la maison.**

Les compétences

- Les langages pour penser et communiquer: https://dai.ly/x2neach

- Les méthodes et outils pour apprendre: https://dai.ly/x2nebhe

- La formation de la personne et du citoyen https://dai.ly/x2nfeul

- Les systèmes naturels et les systèmes techniques: https://dai.ly/x2nebz1

- Les représentations du monde et de l'activité humaine: https://dai.ly/x2mw9fd

Les compétences

Les langages pour penser et communiquer: https://dai.ly/x2neach

4 sous-domaines:

- La langue française
- Les langues vivantes étrangères et régionales
- Les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
- Les langages des arts et du corps

◉Il s'agit par exemple du vocabulaire et de la grammaire pour les langues, ou des techniques artistiques en éducation musicale.

◉L'objectif est tout d'abord de favoriser une bonne communication mais également de développer la capacité de penser:

« quand on parle précisément, on pense plus justement. »

Viviane BOUYSSE, Inspectrice générale de l'Education nationale

Les compétences

Les méthodes et outils pour apprendre: https://dai.ly/x2nebhe

◉« Il s'agit de permettre à tous nos élèves d'apprendre à apprendre. […]

- Comment apprendre une leçon
- Comment comprendre un document
- Comment prendre des notes
- Comment présenter un exposé »

◉« C'est une condition pour poursuivre des études mais c'est aussi une condition pour se former tout au long de la vie »

- Savoir organiser son travail personnel, planifier, anticiper
- Développer son attention, sa concentration

◉Au final devenir autonome dans son travail .

Daniel Filâtre, Recteur de l'Académie de Versailles

Les compétences

La formation de la personne et du citoyen
https://dai.ly/x2nfeul

- « Il s'agit d'acquérir un ensemble d'aptitudes à vivre ensemble, à coopérer , à travailler et à exister dans une même société. »

Benoît Falaize, professeur à l'université de Cergy-Pontoise.

- En expérimentant les valeurs de la République et la citoyenneté
- En réfléchissant sur des sujets d'actualité dans les grandes classes

Les compétences

Les systèmes naturels et les systèmes techniques: https://dai.ly/x2nebz1

-« Ce domaine s'intéresse essentiellement aux mathématiques, aux sciences et à la technologie »

◉Il s'agit de comprendre la culture scientifique:

- Se poser une question
- Emettre des hypothèses
- Développer des arguments rationnels

◉Acquérir un esprit responsable dans le cadre des innovations et de leurs conséquences.

Florence Robine, directrice générale de l'enseignement scolaire.

Les compétences

Les représentations du monde et de l'activité humaine:
https://dai.ly/x2mw9fd

- Ce domaine est consacré à la vie des êtres humains en société.

Il s'agit de:

- découvrir l'histoire des sociétés humaines
- l'organisation actuelle de ces sociétés
- la connaissance des activités économiques et des échanges

- L'être humain produit aussi des œuvre d'art, il invente des cultures; il s'agit pour nos élèves d'acquérir les éléments de culture générale essentiels dans le cadre de la scolarité obligatoire,

Michel Lussault, président du conseil supérieur des programmes.

Le LSU

C'est sur ces domaines que porte l'évaluation de chaque cycle à travers le LSU, Livret Scolaire Unique.

Pour les 6ème, à la fin du cycle 3, les enseignants déterminent la position des acquis des élèves dans chacun de ces 5 domaines.

4 niveaux de maîtrise:
- Maîtrise insuffisante
- Maîtrise fragile
- Maîtrise satisfaisante
- Très bonne maîtrise

L’Accompagnement personnalisé

L’Accompagnement personnalisé

-Tous les élèves sont concernés, avec un même nombre d’heures pour tous les élèves d’un même niveau de classe.
-Il s’agit d’aider chaque élève à ne plus avoir besoin d’aide en prenant en compte ses acquis d’élève et son potentiel propre pour le mettre en action dans un contexte interactif.
-L’AP s’appuie sur la discipline de l’enseignant, mais est aussi un moment privilégié pour développer des compétences plus transversales, faire prendre conscience aux élèves de la transférabilité de leurs acquis, faire de la méthodologie, du tutorat entre élèves…

-Objectifs :

- Améliorer la performance des élèves
- Contribuer à la construction de leur autonomie intellectuelle ;
- Soutenir la capacité d’apprendre et de progresser ;
- Prendre en compte les besoins spécifiques de chaque élève :
- - prise en charge pertinente des élèves les plus à l’aise ;
- - encadrer les élèves les plus fragiles de façon renforcée ;
- Adapter les objectifs aux besoins des élèves :
- approfondissement - soutien - remise à niveau ;
- renforcement - tutorat entre élèves - entraînement.

- Etayage par le professeur de l’élèves au fil de l’eau, en fonction des besoins identifiés ou des étapes du projet pédagogique : se fait dans le cadre du cours, de façon ponctuelle, sans calendrier fixe.
- Projet d’AP établi par niveau, ou sur l’ensemble du cycle, pour répondre à des besoins reconnus par l’ensemble de l’équipe pédagogique. Les disciplines peuvent intervenir à tour de rôle avec un calendrier établi.

Les EPI

LE SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE
Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture concerne les élèves âgés de 6 à 16 ans. Il identifie les connaissances et les compétences indispensables qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire.
6 ans
16 ans
DOMAINE 1
LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER
Comprendre et s'exprimer en utilisant quatre types de langage :
• langue française
• langues vivantes étrangères ou régionales
• langages mathématiques, scientifiques et informatiques
• langages des arts et du corps
DOMAINE 2
LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE
Apprendre à apprendre, seuls ou collectivement, en classe ou en dehors :
• accès à l'information et à la documentation
• outils numériques
• conduite de projets individuels et collectifs
• organisation des apprentissages
DOMAINE 3
LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN
Transmettre les valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la Constitution :
• apprentissage de la vie en société, de l'action collective et de la citoyenneté
• formation morale et civique
• respect des choix personnels et des responsabilités individuelles
DOMAINE 4
LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES
Donner à l'élève les fondements de la culture mathématique, scientifique et technologique :
• approche scientifique et technique de la Terre et de l'univers
• curiosité et sens de l'observation
• capacité à résoudre des problèmes
DOMAINE 5
LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET DE L'ACTIVITÉ HUMAINE
Développer une conscience de l'espace géographique et du temps historique :
• compréhension des sociétés dans le temps et dans l'espace
• interprétation des productions culturelles humaines
• connaissance du monde social contemporain
Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE
Pour consulter l'intégralité du texte : décret n° 2015-372 du 31 mars 2015, publié au B.O.EN n° 17 du 23 avril 2015
© avril 2015

Les EPI

Les EPI permettent de construire et d'approfondir des connaissances et compétences grâce à une réalisation concrète individuelle ou collective. Ils aboutissent à des réalisations (présentation orale ou écrite, constitution d'un carnet, etc.). Depuis la rentrée 2017, les EPI peuvent commencer dès la sixième.

Exemples:

- Exposé suite à la visite du château de Versailles
- Comment utiliser le soleil pour chauffer sa maison

Cela doit pouvoir alimenter l'oral du DNB en fin de 3ème.

Les Parcours

Les Parcours

LES PARCOURS ÉDUCATIFS

Parcours Avenir

- comprendre le monde économique et professionnel
- connaître la diversité des métiers et des formations
- développer le sens de l'engagement et de l'initiative
- élaborer le projet d'orientation scolaire et professionnelle

Parcours citoyen

Apprendre les valeurs de la République

- enseignement moral et civique
- éducation aux médias et à l'information
- participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement

Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)

Favoriser un égal accès à l'art et à la culture

- rencontre, fréquentation d'œuvres et d'artistes
- pratique individuelle et collective
- connaissances : repères culturels et esprit critique

Parcours éducatif de santé

Expliciter ce qui est offert aux élèves en matière de santé :

- éducation pour des choix éclairés
- prévention sur des problématiques prioritaires
- protection dans l'établissement et l'environnement local

L'application nationale ***FOLIOS*** peut aider élèves et enseignants dans le suivi des parcours.

Des concours pédagogiques

KANGOUROU mathématiques

BIG CHALLENGE en anglais

DEFIS MOTS en français

avec une cérémonie de remise de prix
en fin d’année scolaire.

Les outils indispensables

- Carnet de correspondance
- Agenda
- Trousse
- Cahier de brouillon
- Feuilles
- Cahiers et/ou classeurs

Attention:
les oublis répétés du carnet, de l'agenda ou du matériel de classe pénalisent la scolarité de l'élève et entraînent des punitions.

- Avoir son matériel est indispensable pour pouvoir apprendre et pour ne pas déranger ses camarades.

- C'est le 1er bon point pour une bonne scolarité au collège.

Une journée type au collège

8h10: ouverture du collège
8h20: première sonnerie
8h25: deuxième sonnerie

Cours de la matinée de 8h25 à 12h35 (M1, M2, M3, M4)

cours de l'après-midi de 13h55 à 17h05 (S1, S2, S3)

Chaque cours dure 50 à 55 minutes

Récréations:
Matin: 10h10/10h25
Après-midi: 15h50/16h05

Pause déjeuner de 12h35 à 13h45

Les élèves entrent au collège en présentant leur carnet de correspondance et en saluant les adultes.

A 8h20,les élèves montent seuls en cours.

Après chaque récréation et après la pause déjeuner, les élèves se rangent dans la cour, à l'emplacement de leur classe. Les professeurs viennent chercher les élèves à ces heures à cet endroit.

Après chaque récréation et après la pause déjeuner, les élèves se rangent dans la cour, à l'emplacement de leur classe. Les professeurs viennent chercher les élèves à ces heures à cet endroit.

Entre deux cours (sans récréation), les élèves se déplacent calmement et rapidement dans le collège pour se rendre dans la salle de leur cours suivant.

Une journée type au collège

Sonneries.

8h20 Montée devant les salles
8h25 - 9h15 M1
9h20 - 10h10 M2
Récréation
10h25 Rangs dans la cour
10h30 - 10h45 SOL!
10h45 – 11h40 M3
11h45 - 12h35 M4

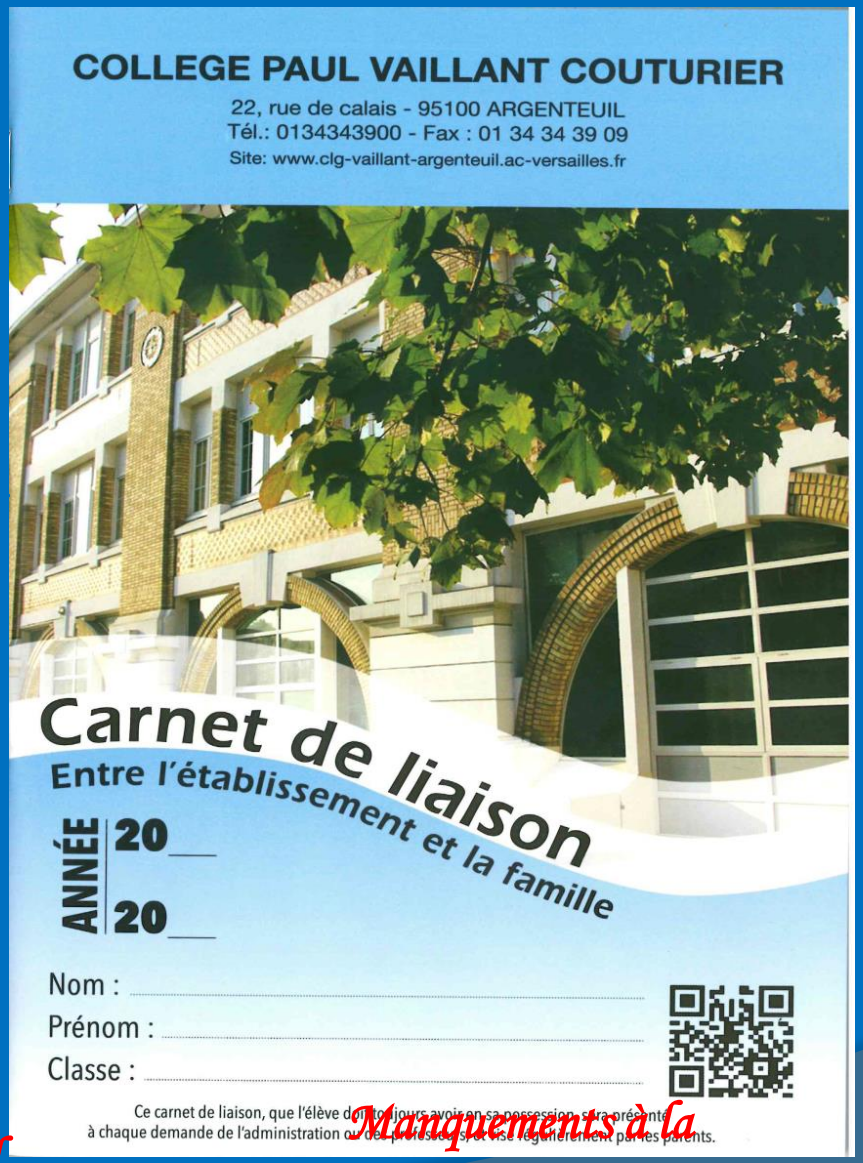
Déjeuner

13h50 Rangs dans la cour
13h55 - 14h50 S1
14h55 - 15h50 S2
Récréation
16h05 Rangs dans la cour
16h10 - 17h05 S3

Un exemple d'Emploi du Temps

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
08h25	ED.PHYSIQUE & SPORT. JOURDAIN M.	FRANCAIS ORANGE MARIE B. 103	FRANCAIS ORANGE MARIE B. 103	TECHNOLOGIE MILOSAVLJEVIC N. 209	MATHEMATIQUES ARBAOUI M. 308 / SCIENCES VIE & TE... BOURRIE B. 304
09h20		HISTOIRE-GEOGRAPHIE BRAY J. 110	ALLEMAND LV1 DARTOIS-MITRANSKY S. [6ALL1] 108	MATHEMATIQUES ARBAOUI M. 308	FRANCAIS ORANGE MARIE B. 103
10h30	MATHEMATIQUES ARBAOUI M. 308	ANGLAIS LV1 DODIER L. [612AGL BIL] 203	ED.PHYSIQUE & SPORT. JOURDAIN M.	FRANCAIS ORANGE MARIE B. 103	EDUCATION MUSICALE BENDRISS K. 04 MUSIQUE
11h45	ALLEMAND LV1 DARTOIS-MITRANSKY S. [6ALL1] 108	ARTS PLASTIQUES MONIEZ D. 01 ARTS PLASTIQUES		ANGLAIS LV1 DODIER L. [612AGL BIL] 203	
12h35					
13h55	FRANCAIS ORANGE MARIE B. OUGGOURNI L. 107	PHYSIQUE-CHIMIE FORVEILLE A. 307		HISTOIRE-GEOGRAPHIE BRAY J. 110	PHYSIQUE-CHIMIE FORVEILLE A. 305
14h55	ANGLAIS LV1 DODIER L. [612AGL BIL] 201	MATHEMATIQUES ARBAOUI M. 308		SCIENCES VIE & TERRE BOURRIE B. 304	HISTOIRE-GEOGRAPHIE BRAY J. 110
16h10		ALLEMAND LV1 DARTOIS-MITRANSKY S. [6ALL1] 108			
17h10					
18h05					

Le règlement intérieur



COLLEGE PAUL VAILLANT COUTURIER

22, rue de calais - 95100 ARGENTEUIL
Tél.: 0134343900 - Fax : 01 34 34 39 09
Site: www.clg-vaillant-argenteuil.ac-versailles.fr

Carnet de liaison
Entre l'établissement et la famille

ANNÉE 20__ / 20__

Nom : .....
Prénom : .....
Classe : .....

Ce carnet de liaison, que l'élève doit toujours avoir en sa possession, sera présenté à chaque demande de l'administration ou des professeurs et visé régulièrement par les parents.

Exclusion de cours

Correspondance

Retenues

Absence

Renseignements

Retard

Travail non fait

Oubli de matériel

Manquements à la discipline

Le règlement intérieur

- Le collège est un lieu d'instruction, d'éducation et de vie collective où doivent s'appliquer des règles élémentaires de « vivre ensemble ».

- L'ensemble de ces règles participe à instaurer un climat de travail favorable et à développer une confiance partagée entre adultes et élèves.

- Les élèves et leurs parents s'engagent à respecter le Règlement intérieur en le signant en début d'année.

Les clés de la réussite

L’attention et la participation en classe dans tous les cours.

La motivation et la persévérance dans son travail.

Le respect de soi et des autres, élèves comme adultes.

Une attitude respectueuse des règles de civilité.

Le travail personnel

C’est une des conditions de réussite au collège

Quelques conseils de méthodologie:

- La tenue rigoureuse de son agenda et la consultation régulière du cahier de textes sur Pronote (en passant par l’ENT).

- L’organisation de son travail en s’avançant régulièrement.

- L’apprentissage régulier des leçons:
    - lire plusieurs fois la leçon et plusieurs jours durant
    - chercher le sens des mots incompris dans un dictionnaire
    - retenir par cœur le plan et les mots importants: à retranscrire par écrit
    - se faire interroger si possible par quelqu’un pour vérifier la compréhension.

En cas d’absence, penser à demander les cours et le travail à effectuer à un camarade de classe.

Le travail personnel:

Devoirs Faits

- **Quand ?**
  - Du lundi au vendredi entre 16h et 18h pour tous les élèves volontaires, surtout les 6è et 5ème
- **Par qui ?**
  - Des enseignants
  - Des assistants pédagogiques et d'éducation
  - Des intervenants extérieurs (responsables d'association de soutien..)

  - Petits groupes de travail, aide pour s'organiser, faire ses devoirs.

Les élèves en difficultés

- Repérage:

  - ***Les enseignants des écoles primaires: rencontre et livret de compétences***
  - ***Les parents: rendez vous avec M. Tranchant***
  - ***L'évaluation par les professeurs du collège***
  - ***Le suivi des résultats à chaque trimestre***
  - ***Mise en place éventuelle d'un protocole personnalisé***

  (PPS, PAI, PAP, enfants diagnostiqués précoces)

Le régime des sorties

	externe	demi-pensionnaire
Sortie en fonction de l'EDT habituel	L'élève reste jusqu'à 12h35 ou 17h05 sauf signature au dos du carnet de correspondance	L'élève reste jusqu'à 17h05 sauf signature au dos du carnet de correspondance
Modification exceptionnelle de l'EDT (professeur absent, …)	L'élève reste jusqu'à son heure habituelle d'autorisation de sortie sauf signature au dos du carnet de correspondance	
Aucune sortie n'est autorisée entre deux plages de cours dans la même demi-journée pour les externes et dans la même journée pour les demi-pensionnaires.		

En cas d’absence

- Prévenir dès que possible le collège par téléphone (même en cas d’absence prolongée, ex. maladie…).

- Penser à remplir un billet vert (dans le carnet de correspondance) à son retour afin de justifier par écrit son absence.

- Bien rappeler à son enfant de passer à la vie scolaire pour déposer son coupon d’absence.

La communication avec les familles

• L'ENT avec l'accès à Pronote et au tableau d'affichage ainsi qu'à l'agenda et à certains groupes de travail
•Le site du collège: ***www.clg-vaillant-argenteuil.ac-versailles.fr***
•Twitter

• Le carnet de correspondance

• les rendez-vous avec les CPE, les professeurs principaux, les professeurs, la direction
• les réunions et les rencontres parents-professeurs

• Les bulletins trimestriels
• La réunion de mi-trimestre en octobre

• Les représentants élus des parents d'élèves au Conseil d'administration et aux Conseils de classe

L’ENT et Pronote

Présentation de Pronote et de l’Agenda

Pour se connecter à Pronote et à son agenda, il suffit de se connecter à l’ENT avec les codes reçus, de cliquer sur « Pronote » sous l’onglet « vie scolaire », et vous pouvez suivre quotidiennement votre enfant: emploi du temps, notes, cahier de texte, agenda, absences ou retards, punitions ou sanctions, bulletin, etc,

Les professeurs principaux

Qui sont-ils ?

Le professeur principal est un professeur de la classe de 6ème de votre enfant.

Que font-ils ?

Il assure le suivi de la classe dont il est responsable. Il réunit les autres professeurs de la classe pour parler des élèves, préparer et organiser leur travail. Il travaille en étroite collaboration avec les C.P.E., la direction et le service médico-social.

Il est le trait d'union entre les élèves, les professeurs, la direction et les parents.

Silence, on lit!

https://www.youtube.com/watch?v=6xbbcAc6m0o

Le Conseil de Vie Collégienne

Des élèves élus par leurs pairs pour faire des propositions pour mieux vivre au collège

- Actions ludiques
- Actions de solidarité….

Le périscolaire

<u>L'Accompagnement Educatif:</u>
- Encadrement du travail personnalisé
- Pratique sportive, artistique ou culturelle
- Pratique orale d'une langue vivante étrangère
- Pratique du numérique

<u>L'Association Sportive:</u>
Association au sein du collège, l'AS, affiliée à l'UNSS, propose des activités sportives le mercredi après-midi, encadrées par les professeurs d'EPS du collège. Pour y participer, il faut adhérer à l'association et y être licencié.

<u>Le FSE:</u>
Le Foyer Socio-Educatif propose différents clubs moyennant une adhésion.

Le rôle des parents

dans la formation de l'élève au collège

✓ S'intéresser à la journée de son enfant: à son retour du collège, poser des questions, écouter ses réponses

AIDER L'ENFANT

à mieux regarder

à mieux comprendre

✓ Etre attentif à la santé (hygiène, alimentation, temps de sommeil, accès à l'ordinateur et à la console de jeux limité)

✓ Consulter régulièrement le carnet de correspondance

✓ Vérifier la manière dont il s'organise pour ranger ses affaires scolaires à la maison

✓ Suivre le travail chaque soir:

- Regarder son emploi du temps et son agenda
- Vérifier que le travail demandé est effectué

✓ Veiller au soin qu'il apporte à ses cahiers et à ses livres

✓ Prendre en compte les problèmes avant qu'ils ne prennent trop d'importance, faire intervenir d'autres adultes pour les résoudre

✓ Agir en concertation avec le collège

Le Projet d'établissement

- **Axe 1 : FAVORISER L'AMBITION ET LA REUSSITE DES ELEVES**

- **Axe 2 : FAIRE DU COLLEGE UN VERITABLE LIEU D'EDUCATION ET DE VIE**

- **Axe 3 : PROMOUVOIR L'ACTION CULTURELLE ET L'OUVERTURE SUR LE MONDE**

Le CESC

- **Membres** : La direction, les parents, l'infirmière, le médecin scolaire, l'assistante sociale, la PsyEN, les professeurs, les associations, les représentants de la Mairie

- **Objectifs** : Mise en place d'actions de prévention dans le domaine de la santé, travail sur la citoyenneté

Le Calendrier prévisionnel 1er trimestre

- Jeudi 06 septembre : présentation des instances pour les représentants de parents
- Vendredi 12 octobre : élections au conseil d'administration et rencontre avec le PP pour remise bulletin de mi-trimestre.
- Mercredi 21 novembre : arrêt des notes.
- Du 28 novembre au 14 décembre : conseils de classe.
- Mardi 18 décembre : rencontre avec le PP pour remise bulletin du1er trimestre

En conclusion,

Nous poursuivons tous, personnel du collège et parents, le même but:

- conduire chaque élève à la construction et à la réussite de son projet scolaire et professionnel.

Il est essentiel que nous poursuivions cet objectif ensemble,
vous et nous.

MERCI POUR VOTRE PRESENCE

VOTRE ECOUTE

VOTRE PARTICIPATION

EXCELLENTE JOURNEE